



THISTED KOMMUNE

# Forældreråd

Begrebsafklaring og eksempler på beføjelserne i styrelsesvedtægten



Gældende fra 1. januar 2019

Denne pixi har til formål at gøre styrelsesvedtægten mere forståelig ved at begrebsafklare og give eksempler på forældrerådernes beføjelser. Det er vigtigt at understrege, at nedenstående eksempler ikke er udtømmende.

### **Princip:**

Et princip skal forstås som en ramme, der giver mulighed for forskellige handlinger. Forældrerådernes opgave er at drøfte og fastlægge principper, som får betydning for dagtilbuddet, men ikke at træffe de daglige konkrete beslutninger. Det er lederens opgave.

Eksemplerne i denne pixi kan hjælpe til at klargøre, hvad et princip er.

### **Forældrerådet skal inddrages i:**

#### *Udarbejdelsen, evaluering af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan*

Den pædagogiske læreplan er et pædagogisk redskab, som understøtter det pædagogiske personales og lederens arbejde med at skabe trygge pædagogiske læringsmiljøer for børn. Den konkrete udarbejdelse, evaluering og opfølgning på den pædagogiske læreplan foretages af lederen og personalet. Forældrerådet skal inddrages aktivt i drøftelsen af processen i relation til arbejdet med den pædagogiske læreplan, så forældrerådet får mulighed for at blive hørt og komme med input og forslag til arbejdet.

#### *Det lokale arbejde med at skabe gode og sammenhængende overgange*

Et eksempel herpå er, at forældrerådet kan inddrages i arbejdet med at etablere legestuer i institutionen for kommende børn i institutionen. Et andet eksempel er, at der kan arbejdes på, at der i overgangsperioden fra børnehave til skole er kendt personale med i en periode. I begge eksempler er den konkrete udførelse op til lederen.

#### *Hvordan ressourcer i lokalsamfundet kan bringes i spil*

Forældre, der sidder i forældrerådet, bor typisk i nærmiljøet, og de kan i kraft heraf have viden om de forskellige tilbud og muligheder, der findes i lokalområdet. Forældrerådets viden herom kan derfor være betydningsfuldt, når daginstitutionen skal overveje, hvordan ressourcer i lokalsamfundet kan inddrages i arbejdet med etablering af pædagogiske læringsmiljøer for børn. Eksempelvis kan der arbejdes på at skabe et samarbejde med lokale foreninger såsom pensionistforeninger eller idrætsforeninger.

### **Forældrerådet skal fastsætte principper for:**

#### *Samarbejdet mellem dagtilbud og hjem*

Dette kunne for eksempel dreje sig om dagtilbud/hjem-samtaler, hvor et princip kunne være, at der skal være mindst 2 samtaler i løbet af et kalenderår. Lederen træffer herefter blandt andet beslutning om, hvornår samtaler skal finde sted samt selve indholdet i samtalerne.

#### *Normer for forplejning*

Forældrerådet kan beslutte, om der skal være en frokostordning eller ej.

Derudover kan forældrerådet eksempelvis lave et princip om, at 10% skal være økologisk. Det er så op til lederen at beslutte hvilke madvarer, der bliver økologiske.

#### *Institutionens aktiviteter*

Forældrerådet kan for eksempel fastsætte et princip om, at børnene skal i svømmehal. Det er lederens opgave at beslutte det praktiske såsom hvor ofte og hvor længe ad gangen.

### *Budgetmæssige prioriteringer*

Forældrerådet kan eksempelvis vedtage, at ophold på en bestemt koloni skal vægtes som et princip for anvendelsen af budgettet. Lederen træffer herefter beslutning om, hvornår koloniopholdet skal finde sted, hvor meget det må koste samt selve indholdet for koloniopholdet. Konkrete beslutninger om anvendelsen af budgettet hører ikke under forældrebestyrelsens kompetence. Det er lederen i daginstitutionen, der er ansvarlig for at føre forældrerådets principper ud i den konkrete budgetanvendelse.

### *Åbningstider*

Forældrerådet kan eksempelvis beslutte, at institutionen kan flytte eller øge åbningstiden.

### **Forældrerådet har indstillingsret ved ansættelse af personale i daginstitutionen**

Retten omfatter alt fastansat personale i daginstitutionen. Indstillingsretten kan eksempelvis udøves ved, at en eller flere repræsentanter, men ikke nødvendigvis alle, fra forældrerådet får adgang til gennemsyn af nogle, men ikke nødvendigvis alle, ansøgninger. Uanset forældrerådets indstillingsret er det lederen i den enkelte daginstitution, der har det endelige ansvar og kompetence i forhold til ansættelsen af personalet. Lederen er derfor ikke forpligtet til at følge forældrerådets indstilling i forhold til ansættelsen af personalet. For ikke at udhule forældrerådets indstillingsret, må der dog foreligge saglige kriterier fra lederens side som begrundelse for ikke at følge forældrerådets indstilling.